

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. Личность преступника

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	0	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор И.О. Кравченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Личности преступника» в институте юстиции БГУ является изучение основных моментов курса, составляющих содержание данной дисциплины.

Задачи курса:

- понимать основные концепции характеристики личности преступника, ее структуру, типологию, а так же отличие от понятия личности;
- анализировать личность преступника;
- выявлять причины формирования личности преступника и определять факторы, способствующие ее формированию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З. Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экологическая преступность"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	10
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к	94	98

экзаменам и зачетам		
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие личности преступника	11	5		46		Тест по понятию личности преступника
2	Структура личности преступника	11	2		21		Задача по структуре личности преступника
3	Типология личности преступника	11	2		19		Задача по типологии личности преступника
4	Факторы, влияющие на формирование личности преступника.	11	1		12		Тест по факторам формирования личности преступника
	ИТОГО		10		98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие личности преступника	11		7	46		Тест по понятию личности преступника. Задание по понятию личности преступника
2	Структура личности преступника	11		4	21		Тест по структуре личности преступника. Задача по структуре личности преступника
3	Типология личности преступника	11		2	15		Тест по типологии личности преступника. Задача по типологии

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							личности преступника
4	Факторы, влияющие на формирование личности преступника.	11		1	12		Тест по факторам формирования личности преступника. Задание по факторам формирования личности преступника
	ИТОГО			14	94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Научные подходы к определению личности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Взгляды ученых на определение личности преступника и ее признаков. Выявление сильных и слабых мест в рассматриваемых концепциях Деятельностная теория личности А.Н. Леонтьева. Теория отношений В.Н. Мясищева. Теория психических качеств А.А. Бодалева. Понятие личности как основы понятия личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровни криминологического изучения личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника.
1	Взаимосвязь психологии, уголовного права и криминологии в определении личности преступника. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие личности в психологии. Личность в уголовном праве. Личность преступника в криминологическом подходе. Установление связи различных наук в определении личности преступника.
1	Взгляды на определение личности преступника. Проводится в форме семинара - круглого стола. Личность преступника в научном аспекте.
2	Социально-демографические характеристики личности преступника. Проводится в форме семинара с элементами диспута. Признаки личности преступника, выделяемые в рамках социально-демографической характеристики. Значение указанных признаков в анализе личности преступника.
2	Нравственно-психологические характеристики личности преступника.. Проводится в форме семинара – case study с применением интерактивного метода «Работа в малых группах». Признаки личности преступника, выделяемые в рамках нравственно-психологической характеристики личности преступника и их значение.
3	Подходы к выделению типов личности преступника. Проводится в форме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	семинара - case study с использованием интерактивного метода «Свободный микрофон». Решение задач. Дискуссия по характеристике различных научных подходов к выделению типов личности.
4	Факторы, влияющие на формирование личности преступника. Проводится в форме семинара – case study с применением интерактивного метода «Работа в малых группах». Факторы первого уровня. Факторы, оказывающие сверх влияние на формирование личности преступника. Их градация. Условия, формирования личности преступника. Оценка и выявление условий формирования личности преступника. Соотношение факторов первого уровня и их условий, способствующих становлению личности преступника.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие личности преступника	ПК-4	З.Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У.Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н.Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Задание по понятию личности преступника	Правильно выполненное задание позволяет набрать максимум 20 баллов. Неправильно выполненное задание оценивается в 0 баллов. Задание выполненное не в полном объеме позволяет набрать баллы в диапазоне от 1 до 19 баллов. (20)
2		ПК-4	З.Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений	Тест по понятию личности преступника	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. В сумме баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений		за правильные ответы можно максимум набрать 10 баллов (10)
3	2. Структура личности преступника	ПК-4	З. Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Задача по структуре личности преступника	Правильно и полно решенная задача обеспечивает максимум 15 баллов. Неправильное решение задачи оценивается в 0 баллов. Задача выполненная не в полном объеме обеспечивает оценку в диапазоне от 1 до 14 баллов. (15)
4		ПК-4	З. Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Тест по структуре личности преступника	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов. В сумме баллов за правильные ответы можно максимум набрать 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5	3. Типология личности преступника	ПК-4	З.Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У.Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н.Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Задача по типологии личности преступника	Правильно и полно решенная задача обеспечивает максимум 15 баллов. Неправильное решение задачи оценивается в 0 баллов. Задача выполненная не в полном объеме обеспечивает возможность набрать показатели в диапазоне от 1 до 14 баллов. (15)
6		ПК-4	З.Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У.Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н.Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Тест по типологии личности преступника	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов. В сумме количество правильных ответов позволяют набрать максимум 10 баллов (10)
7	4. Факторы, влияющие на формирование личности преступника.	ПК-4	З.Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У.Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и	Задание по факторам формирования личности преступника	Представление собственной позиции, основанной на предложенных критериях в максимально полном объеме позволяет получить до 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений		
8		ПК-4	З. Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Тест по факторам формирования личности преступника	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов. Таким образом максимум можно набрать 10 баллов. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла и в совокупности позволяет набрать максимум 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знание: Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений

1. Биологические концепции личности преступника: плюсы и минусы
2. Плюсы и минусы социальных концепций характеристики личности преступника
3. Понятие личности преступника и ее признаки.

4. Понятие личности преступника и отличие от общего понятия личности.
5. Преступник и личность преступника
6. Структура личности преступника
7. Типология личности преступника
8. Факторы, формирующие личность преступника

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание соответствует 40 баллам.

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Умение: Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений

Задача № 1. Определите тип личности преступника

Задача № 2. Проведите анализ личности преступника исходя из предложенных факторов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание соответствует 20 баллам.

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Навык: Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений

Задание № 1. Разработайте характеристику личности преступника

Задание № 2. Составьте криминологический портрет личности преступника

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Уголовное право и криминология Кафедра уголовного права и криминологии Дисциплина - Личность преступника
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определите тип личности преступника (40 баллов).
3. Составьте криминологический портрет личности преступника (30 баллов).

Составитель _____ И.О. Кравченко

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Антонян Ю. М. Юрий Миранович, Эминов В. Е. Владимир Евгеньевич Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование. [монография]/ Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов.- М.: ИНФРА-М, 2010.-367 с.
2. Антонян Ю. М. Теория человеческой агрессии. почему жестоки люди/ Ю.М. Антонян.- Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2015.-311 с.
3. Кравченко И.О. Личность преступника.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 167 с.
4. [Личностные характеристики преступников : монография / Ю. М. Антонян, П. Б. Афанасьев, О. Р. Афанасьева \[и др.\] ; под редакцией Ю. М. Антонян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02939-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71154.html \(дата обращения: 12.05.2023\).](https://www.iprbookshop.ru/71154.html)

б) дополнительная литература:

1. Антонян Ю. М., Кольшницына Е. Н. Мотивация поведения осужденных/ Ю.М. Антонян.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.-143 с.
2. Антонян Ю. М., Эминов В. Е. Преступление и наказание. Криминолого-психологический анализ. монография/ Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-303 с.
3. [Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения \[Электронный ресурс\] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 79 с. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8778.html](http://www.iprbookshop.ru/8778.html)
4. [Тит А.А. Развитие криминологической мысли о личности преступника за рубежом // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. 2022. № 3. С. 88-93.. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49304908](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49304908)
5. [Шацкая Е.А. Личность преступника в контексте междисциплинарного исследования // Современный ученый. 2021. № 4. С. 304-312. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46407421](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46407421)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и контрольной работе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий